

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

**Викторина:**

**"Земля - наш общий дом"**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: формировать представления о том, что планета Земля - большой общий дом.

Задачи:

- актуализировать знания дошкольников о празднике «*День Земли*».
- продолжать совершенствовать представления о планете **Земля**,
- продолжать развивать познавательные способности детей,
- способствовать развитию мышления, памяти, слуха,
- продолжать формировать бережное отношение к природе,
- активно участвовать в деле защиты окружающей среды.
- продолжать совершенствовать умения детей взаимодействовать друг с другом,

Ход:

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой

Живут в нем солнце, дождь и гром

Лес и морской прибой

Живут в нем птицы и цветы

Веселый звон ручья

Живешь в том доме светлом ты

И все твои друзья

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нем

Природою родной земли

Зовется этот дом

- Дети, а что такое Земля?

- Это большая планета, на которой мы с вами живем. Над землей ярко светит солнце! Земля очень большая! И если где- то идут дожди, то в другом месте светит солнце. Если где- то зима, то в другом месте уже лето! Кто- то ложиться спать, а кто- то уже просыпается! Наша Земля вращается, повернется один раз вокруг себя и день прошел! На Земле есть много государств, где живут разные люди.

Вот уже много лет во всем мире отмечают день Земли! В России в этот день устраивают субботники, сажают деревья, убирают мусор, проводят разные акции.

Поздравляю вас с этим днем и предлагаю провести веселую викторину!

Нам нужно разделиться на две команды. Подойдите ко мне и возьмите карточку.

Давайте вспомним правила нашей игры:

Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.

Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники.

Нужно быть очень внимательным и терпеливым.

После проведения викторины мы подсчитаем количество баллов и определим победителя.

### **1 конкурс «Разминка»**

Представляет собой блиц опрос. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

#### **Вопросы для команды №1**

- Как называется модель Земли?
- Как называют птиц, которые улетают в теплые края?  
(перелетные)

- Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
- Сколько ног у паука? (восемь)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- У какого дерева белый ствол? (у березы)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)
- Кто носит свой дом на спине? (улитка)
- Кого называют царем зверей? (лев)
- Какие цветы расцветают весной первыми? (мать и –мачеха, подснежник)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

### **Вопросы для команды №2:**

- Что на глобусе обозначено синим цветом?
- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Сколько ног у жука? (шесть)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
- Кто в лесу плетет паутину? (паук)
- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)
- Лошадь в тельняшке. (зебра)
- Какое животное называют санитаром леса? (волк)
- У какого животного самая длинная шея? (жираф)

### **2 конкурс: «Птицы – наши друзья»** (Детям предлагается отгадать ребусы)

### **3 конкурс: «Лес – наше богатство»**

(ребятам предлагается отгадать загадки про деревья)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (ель)

Кудри в речку опустила  
И о чем-то загрустила,  
А о чем она грустит,  
Никому не говорит. (ива)

С моего цветка берет  
Пчелка самый вкусный мед.  
А меня же обижают:  
Шкуру тонкую сдирают. (липа)

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей. (береза)

Он — могучий!  
Крона — в тучах.  
В кроне желуди видны.  
И не зря к нему приходят  
Утром ранним кабаны. (дуб)

Хоть неплохо я одета,  
Бьет озноб меня всегда.  
И весной, и жарким летом  
Вся дрожу, как в холода. (осина)

### Физкультминутка : « Солнышко»

#### 4 конкурс : «В мире животных»

Игра “Изобрази животное”.

Дети противоположных команд показывают движения животного, а соперники отгадывают его название. (Цель: развитие воображения и умения показать образ животного средствами пантомимы).

«Угадайте по описанию».

“У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”.

Подсказка: Его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

«Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу».

Подсказка: Зимой впадает в спячку, очень любит мед и малину. Ответ: медведь.

А теперь встаньте в круг и давайте поиграем в игру "Доброе животное". Возьмемся за руки и представим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох, вдох-выдох и еще раз вдох-выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук - делаем шаг вперед, тук - шаг назад. И еще раз тук - шаг вперед, тук - шаг назад».

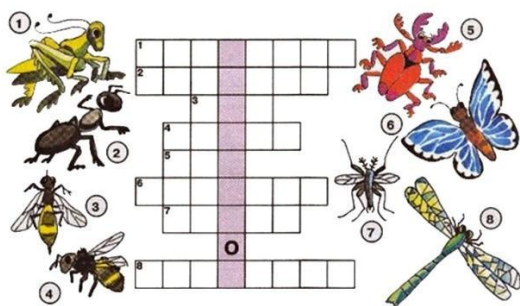
#### 5 конкурс «Мир насекомых»

«Разрезные картинки»

-Каждой команде предлагается собрать по две картинки и назвать насекомое.

- Разгадай кроссворд .

Разгадай кроссворд и прочитай получившееся слово.



## **6 конкурс: «Природа вокруг нас»**

Игра «Если мы пойдем в лесок»

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Мы должны заботиться о нашей планете. Наша Родина –Россия, где много лесов, полей, рек. Поэтому мы не должны оставлять без внимания природу нашей большой страны. Человек является частью природы, поэтому он должен любить ее и охранять. Наша планета как большой и красивый дом. Давайте будем заботиться о нём, и живущих в нём обитателях. Вы сегодня постарались и сыграли на отлично, и мы верим, что природа в надёжных руках.