

Комитет по образованию администрации
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26»
за 2024 год

п.Аннино
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления	5
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	10
4. Организация образовательного процесса.....	15
5. Кадровое обеспечение	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
7. Материально-техническая база	20
8. Внутренняя система оценки качества образования	23
9. Презентация успешного опыта МДОУ №26.....	24
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	27

	штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ №26, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников ДОУ	представляет полномочия работников ДОУ и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»
Руководитель	Жигалова Елена Анатольевна
Адрес организации	188505, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, поселок Аннино, Весенняя улица, дом 3
Телефон	(813)76-59-443
Официальный сайт	mdou26.lomsad.ru
Адрес электронной почты	ann_dou@lmn.su
Учредитель	Администрация Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1994 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» (далее – МДОУ №26) расположено в глубине посёлка Аннино вдали от основной транспортной дороги Аннинского шоссе, от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 2178,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1999,1 кв. м

Цель деятельности МДОУ №26 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ №26 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм ин.	педаг .
1	заведующий	Жигалова Елена Анатолевна	Обеспечение системной образовательной и административно- хозяйственной работы учреждения	Высшее, Дошкольная педагогика и психология	18 лет	7лет
2	Заместитель заведующего по ВР	Бабикова Юлия Аркадьевна	Организация воспитательного- образовательного процесса	Высшее, Педагогика и методика дошкольного образования	17 лет	21год
3	Заместитель заведующего по безопасности	Лапушкин а Юлия Андреевна	Организация работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности	юриспруденция	9лет	11 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 64/18 от 24 января 2018года.
ОГРН 1024702182340 от 18.10.2002г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 003019867 дата регистрации ОГРН 18.10.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003309643 дата регистрации 23.12.1997г. ИНН 4720010930
 Свидетельство о землепользовании:
 Земельный участок Кадастровый номер 47:14:0502017:134
 дата регистрации 21.06.2018г.
 Акт о приемке собственности в оперативное управление:
 название документа Договор №255 на право оперативного управления
 муниципальной собственностью от 09.06.2011г.
 Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
 серия 47ЛО1 № 0002365 регистрационный № 066-18
 дата выдачи 26.06.2018г. срок действия бессрочно
 Образовательная программа Муниципального дошкольного
 образовательного учреждения «Детский сад №26»: принята на заседании
 педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023года, утверждена
 распоряжением №88-р от 31.08.2023г.
 Программа развития Муниципального дошкольного образовательного
 учреждения «Детский сад №26» утверждена распоряжением №23-р от
 13.04.2023г., принята на педагогическом совете Протокол №1 от 12.04.2023

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МДОУ №26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МДОУ №26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Высшим органом самоуправления в МДОУ №26 является Общее собрание работников ДОО. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в МДОУ №26

Наименование органа	Функции
Заведующий	обеспечивает открытость образовательного учреждения в социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности; осуществляет общее руководство учреждением, утверждает

По итогам 2024 года система управления МДОУ №26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ №26, определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МДОУ №26 в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МДОУ работают грамотные специалисты, деятельность которых направлена на обеспечение координации взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Ф.И.О.	должность	Имеющаяся квалиф. категория
Чаплинская С.В.	Музыкальный руководитель	Высшая квалиф. категория
Королева Н.А.	Музыкальный руководитель	Высшая квалиф. категория
Чикунова Т.А.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Высшая квалиф. категория
Лекомцева И.В.	Учитель-логопед	Высшая квалиф. категория
Лапушкина Ю.А.	Инструктор по физкультуре	Высшая квалиф. категория

Анализ коррекционной работы

В МДОУ №26 имеется группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и логопункт. Итого детей с ОВЗ составляет 15% от общего числа воспитанников.

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется утвержденными программами:

– образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом).

Группа	Контингент	Возраст	Количество
Группа компенсирующей направленности	обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (со сложным дефектом)	3 – 7(8) лет	5 человек
Всего			5 человек

Выпущены со значительным улучшением	1 человека / 20%
Выпущены без значительного улучшения	1 человек / 20%
Нуждаются в продолжении коррекционных занятий	2 человека / 40%

Логопункт

Количество обучающихся – 45 человек

Выпущены с исправленной речью	18 человек / 29%
Выпущены со значительным улучшением	7 человек / 29%
Рекомендовано направить в массовую школу	24 человек / 58%
Нуждаются в продолжении занятий на школьном логопункте	5 человек / 29%

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), осуществляется только с огласия родителей (законных представителей). Результаты используются для решения задач психологического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей, обеспечения готовности к школьному обучению.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии со ст. 65 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением администрации МО Ломоносовский муниципальный район от 08.08.2013 №1135, Постановлением Правительства Ленинградской области от 28.06.2023 года №440 родителям (законным представителям) предоставлены льготы по родительской плате по следующим категориям:

Размер родительской платы снижен на 50%		Освобождены от родительской платы		
Семьи, имеющие 3-х и более несовершеннолетних	Родитель (законный представитель)	Родители детей-	Дети, оставшиеся	Родитель (законный

детей	работник МДОУ	инвалидов	без попечения родителей	представитель), участник СВО
99	11	4	2	11

2.4. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями Аннинского городского поселения, с которыми сотрудничает МДОУ №26 по вопросам воспитания и обучения детей. Организация социально-культурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Субъекты социального партнёрства	Формы и результаты взаимодействия
Администрация Аннинского городского поселения	Совместное решение вопросов по развитию ДОУ благоустройству территории
МОУ Аннинская СОШ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Взаимное посещение детьми и педагогами мероприятий по плану. Предоставление автотранспорта для перевозки детей на Ледовую арену. Организация консультаций для родителей будущих первоклассников. Реализация проектов «точки Роста»
ДШИ п.Аннино	Проведение совместных мероприятий по художественно-эстетическому развитию. Посещение концертов. Развитие творческих способностей детей.
Ледовая арена г.п.Новоселье	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий. Обучение детей элементарным навыкам катания на коньках.
Плавательный бассейн п. Аннино	Посещение детьми плавательного бассейна, обучение детей плаванию
Библиотека им. И.А.Бунина п.Аннино	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей. Посещение выставок.

Аннинская амбулатория	Осмотр детей, профилактические прививки. Осуществление контроля за состоянием здоровья детей
ТГМПК	Обследование детей; оказание психологической помощи детям, родителям, педагогам.
МОУДО «Ломоносовская ДЮСШ»	Организация и проведение совместных мероприятий по физическому развитию детей, реализация дополнительной образовательной программы в системе «Навигатор» для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к сдаче норм ГТО «»Стартуем в спорт».
Дошкольные образовательные организации Ломоносовского района	Представление педагогического опыта на методических объединениях
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Обечение на курсах повышения квалификации для педагогов МДОУ, участие педагогов МДОУ в семинарах, практикумах, научно-практических конференциях, аттестаци педагогических кадров
ЛГУ им А.С.Пушкина	Курсы повышения квалификации, участие педагогов МДОУ в семинарах, практикумах, научно-практических конференциях.

В целях преемственности детского сада и школы в детском саду оборудована группа, где функционирует центр «Точка роста», в котором реализуются следующие проекты: «Лаборатория удивительных наук», «Маленький исследователь в детском саду и школе».

Вывод: образовательный процесс в МДОУ №26 организован и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. С увеличением спектра социальных объектов в поселении расширяется возможность участия воспитанников в различных сферах деятельности по интересам.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МДОУ №26

Программа развития МДОУ №26 на 2023-2027 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования, определяет перспективы и пути развития учреждения. Программа развития предусматривает реализацию

комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОУ, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

2024год начало основного этапа в практической реализации Программы развития, реализации проектов.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс ДОУ строится на основе следующих образовательных программ:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №26	5 лет	11	334
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.	5 лет	1	5
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5 лет	В условиях логопункта	45

Образовательная деятельность в МДОУ №26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ №26 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Образовательные программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период осуществляется организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс организуется по перспективному планированию. Содержание перспективного планирования соответствует образовательной программе МДОУ №26.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям, регламентируются расписанием и режимом дня. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Продолжительность занятий:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 8 -10 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

– подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и принимается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В МДОУ №26 функционирует 12 групп. Общая численность обучающихся - 339 человек.

Структура групп

№	Возрастная группа	Количество групп	Фактическая наполняемость	Режим работы
1	Группа раннего возраста	2	54	12 часов
2	Младшая	2	60	12 часов
3	Средняя	2	60	12 часов
4	Старшая	3	90	12 часов
5	Подготовительная	2	70	12 часов
6	Компенсирующей направленности	1	5	12 часов
	Итого	12	339	

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ №26 соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, социальных партнеров и родителей.

С 01.09.2023 МДОУ №26 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МДОУ №26.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественное, естественнонаучное и социально-гуманитарное.

В старшем дошкольном возрасте реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стартуем в спорт», которая направлена на выявление спортивных задатков у детей 5-7 лет и реализацию Всероссийского спортивного комплекса ГТО 1 степени. Охват детей старшего дошкольного возраста - 117 человек. Воспитанники подготовительных групп и сотрудники ДООУ приняли участие в районном спортивном мероприятии по сдаче нормативов комплекса ГТО.

Анализ социально-экономических условий расположения ДООУ свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для дошкольников. В 2024 году в МДОУ №26 было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование	Направленность	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
«По дороге к Азбуке»	Социально-гуманитарная	6 - 7 лет	30
«Ритмоцветик»	Художественная	3 - 4 года	19
«Юный шахматист»	Социально-гуманитарная	5 – 7 лет	28
«Ментальная Арифметика»	Социально-гуманитарная	6 -7 лет	35
Итого			112

В дополнительном образовании задействовано 33% воспитанников ДООУ. Количество платных образовательных услуг повысилось по сравнению с прошлыми годами.

Для развития дополнительного образования в МДОУ №26 планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

На базе МДОУ №26 функционирует консультационный центр, целью которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	16	260	78	20	6	334	94
Качество	51	15	257	77	26	8	334	92

освоения образовательн ых областей								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), осуществляется только с огласия родителей (законных представителей). Результаты используются для решения задач психологического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ №26 соответствует требованиям, предъявленным законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития обучающегося. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявленным требованиям. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга в МДОУ №26 в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. В отчетный период воспитанники МДОУ №26 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и показали достойные результаты.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МДОУ №26 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Руководство методической работой МДОУ № 26 осуществляет заместитель

заведующего по воспитательной работе. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

	Количество человек
Администрация	3
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	17
Педагогический состав:	26
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1 (д/о)

В качестве цели методической работы МДОУ № 26 выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса. В связи с внедрением новой основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанной на основе ФОП ДО, все педагоги прошли обучение по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях ФОП».

Повышение квалификации в 2024 году

Должность	Наименование программы	Кол-во часов
Воспитатели	«ФГОС дошкольного образования».	72ч
	«Организация педагогического наблюдения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.»	36ч.
	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП ДО.	72ч.
Учитель-логопед	«Применение нейropsychического подхода в диагностике и коррекции нарушений детей с ОВЗ» 2024г	240ч

	«Современные методики диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ОВЗ по ФГОС»	240ч
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	«ФГОС дошкольного образования».	72ч

Аттестация педагогов в 2024 году

Всего педагогов	Повысил и категорию	Подтвердил или категорию	Соответствие должности	Итого на конец года			
				высшая	первая	соответствие	Без категор
26	0	7	0	10/38%	14/54%	0/ 0%	2/8%

Стажевые показатели педагогического состава (стаж педагогической деятельности)

менее 2 лет	2 – 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1	3	2	14	6

Вывод: МДОУ №26 полностью укомплектован педагогическими кадрами, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации. Педагоги регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, обучения на КПК на базе ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания психолого-педагогических условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. За прошедший год увеличилось число педагогических работников с квалификационной категорией.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание методической работы направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной литературы, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году из средств областного бюджета было приобретено:

- игровое оборудование,
- учебная мебель,
- дидактические, учебно-наглядные пособия
- игры, игрушки
- материалы для творчества
- игровые дидактические модули
- интерактивное и компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение МДОУ №26 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры (2 шт.), ноутбуки (10 шт.), принтеры (6 шт.), МФУ (3 шт.), проекторы мультимедиа (4 шт.), интерактивные доски (3 шт.), интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная песочница, цифровая лаборатория «Наураша», программно-методический комплекс «Колибри»;
- программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- официальный сайт МДОУ №26, на котором размещена и регулярно обновляется информация, определенная законодательством;
- подключение к сети Интернет, с целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями; активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Достаточное методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса полностью способствует реализации образовательной программы в ДОУ.

Вывод: В МДОУ №26 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Полностью оснащены необходимым оборудованием и пособиями групповые, кабинеты специалистов, зал музыкально-двигательной активности, методический кабинет. Для успешного внедрения ФОП требуется обновление учебно-методических пособий. В 2025 году запланирована закупка методической литературы и дидактических пособий для педагогов в соответствии с ФОП.

Раздел 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения полностью соответствует требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20, правилам пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

После проведения капитального ремонта здания детского сада мы старались построить развивающую среду таким образом, чтобы она соответствовала современным требованиям и отражала современные направления развития нашего учреждения. Одним из таких направлений стала наша «точечка роста», ею стала группа старшего возраста, которая является ресурсом развития познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование. Для поисково-исследовательской деятельности приобретено необходимое оборудование, пособия, материалы, трансформируемая мебель, лаборатория «Наураша», интерактивное оборудование: световой стол, интерактивная песочница, для формирования и закрепления полученных знаний есть замечательный помощник – это программно-аппаратный комплекс «Колибри». Создавая развивающее пространство в группе старались, чтобы среда была привлекательной, интересной, выразительной, насыщенной, функциональной, чтобы каждый ребенок нашел применение своим творческим способностям, удовлетворение своих интересов, любознательности.

Для каждой возрастной группы есть игровые площадки, оснащенные оборудованием.

В дошкольном учреждении имеются:

- 12 групповых помещений (включают в себя: игровую, туалетную комнату, раздевалку, буфетную, спальное помещение);
- Зал музыкально-двигательной активности;
- помещение для дополнительных занятий;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета для учителей-логопедов;
- сенсорная комната;
- медицинский блок;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по безопасности;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовые оборудования и инвентаря;
- оборудованные прогулочные площадки
- спортивная площадка,
- Автогородок

С целью повышения двигательной активности и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе, на территории детского сада организована спортивная площадка (мини-стадион). Площадка оснащена спортивным оборудованием (трибуны, волейбольная сетка, ворота).

Территория ограждена забором, есть вход (калитка), которая закрывается на ключ после прихода воспитанников в ДООУ, въездные ворота, которые тоже закрываются на замок. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных выездов наряда вневедомственной охраны. Разработан паспорт безопасности учреждения. В детском саду установлены видеодомофоны, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. В целях пожарной безопасности проведена модернизация АПС речевое оповещение. Выполнена работа по оснащению системой музыкальной трансляции и речевого оповещения персонала.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников. В уголке для родителей, на сайте размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В учреждении оборудована доступная среда для лиц с ОВЗ: специально оборудованная группа для детей с ОВЗ, имеются пандусы, тактильные таблички, сигнальные полосы.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, которая наряду с

администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для физических занятий с детьми имеется необходимое оборудование, спортивный инвентарь, создана игровая спортивная площадка на территории ДООУ. Для снятия психического и эмоционального напряжения как воспитанников так и взрослых в детском саду оборудована комната релаксации.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное распорядительным актом. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ №26 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалках групп.

Вывод: В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В 2025 году запланирована установка домофона на входную калитку. В целях профилактики, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, обучения детей элементарным навыкам поведения на дорогах на территории детского сада оборудован Автогородок. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: распорядительными актами, инструкциями, положениями. медицинское сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляется через лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Формирование внутренней системы качества образования в МДОУ №26 определяется положением о ВСКО ДО.

Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в МДОУ.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, материально-техническое оснащение педагогического процесса, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, размещается информация на сайте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 9. Презентация успешного опыта МДОУ №26

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Период	Мероприятие	Уровень представления	Результат
январь	Конкурс профессионального педагогического мастерства в 2024г «Учитель-дефектолог года»	муниципальный	Победитель
февраль	Соревнования по лыжным гонкам среди педагогических коллективов Ломоносовского муниципального района	районный	1 место
	Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	районный	Призёры
март	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	участник
апрель	«Педагогический марафон»	районный	участник
	Фестиваль-конкурс театрального и вокального творчества посвящённого Году Семьи «Семья и Родина»	районный	участник
май	Интеллектуальный турнир для педагогов «Кубок Ломоносова»	районный	5 место
май	Акция «Наследники Победы»	районный	участники и кураторы
июнь	Фестиваль «Солнечный город»	районный	участники
июль	Всероссийский творческий конкурс «Здоровое будущее России»	всероссийский	диплом 2 место
август	Районная педагогическая конференция «Актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в векторе	районный	участники

	государственной образовательной политики»		
сентябрь	Творческий фестиваль «Музыкальный Олимп»	районный	лауреат
	Второй всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения.	всероссийский	сертификат участника
октябрь	Семинар для заведующих и заместителей заведующих по ВР	районный	участники
	Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов дополнительного образования «Живая традиция»	всероссийский	участники мастер-класс
ноябрь	Первая муниципальная конференция «Дополнительное образование детей дошкольного возраста»	районный	сертификат участника
	Спортивный фестиваль «Папа ,мама, я-спортивная семья»	районный	участник
декабрь	Первый межмуниципальный семинар-практикум «Эффективные практики реализации ФОП ДО»	районный	участники

Участие воспитанников в мероприятиях

Период	Мероприятие	Уровень представления	Результат
февраль	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения « Дорога и МЫ»	областной	участники
	Районный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку-открой книжку»	районный	победители
	Спортивный конкурс «Физкульт-Ура»	муниципальный	1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	всероссийский	3 место

	Фестиваль «Мы зажигаем звёзды»	муниципальный	лауреат
апрель	Целевое профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»	районный	участники
Май	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	районный	участие
	Творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память Ветеранам»	всероссийский	дипломы 2 и 3 степени
	Конкурс детского рисунка по профилактике ДТТ «Дорога безопасности»	районный	участники
Июнь	Фестиваль детского творчества для детей с ООП «Солнечный город»	муниципальный	участники
Август - сентябрь	Фотоконкурс «Ах, это прекрасное Лето!»	муниципальный	Диплом 2 степени, дипломы 3 степени Приз зрительских симпатий
	Конкурс «Планета Шелезяка»	муниципальный	Диплом 2 степени, Приз зрительских симпатий

Публикации

Ф.И.О.	Название публикации	Где опубликовано
Чикунова Т.А.	Методическая разработка по сопровождению образования детей с ОВЗ. Учимся читать, играя»	Сборник методических материалов, ЛОИРО
Бабикова Ю.А.	Эффективные формы и методы работы педагога дополнительного образования в процессе реализации ДОП в социально-гуманитарном направлении через игру в шахматы	Сборник статей «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в Ломоносовском районе»

Заключение

В ходе проведенного самообследования образовательного учреждения, определены следующие задачи и мероприятия на 2025 год:

- повышение ИКТ-компетенции педагогов, используя различные формы образования (обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, консультации и тренинги);
- активизация системы наставничества с целью повышения педагогической грамотности молодых специалистов со стажем работы менее 3 лет;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства, выступления на семинарах и МО, активизация педагогов на трансляцию и распространение педагогического опыта, желание делиться и принимать опыт коллег.
- совершенствование работы по организации проектной деятельности в ДОУ;
- использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития МДОУ №26;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
 - продолжение работы по сотрудничеству с социальными партнерами (плавательный бассейн, реализация совместных проектов с Аннинской СОШ, Аннинской ДШИ).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерен ия	Значения		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	276	331	339
1.1.1	В режиме полного дня (8-12	Человек	276	331	339

	часов)				
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	1	1	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	51	55	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	225	276	285
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ %	276 /100	331/10 0	339/10 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	0/ 0	0/ 0	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0/ 0	0/ 0	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	6/2,17	50/15	51/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	6 /2,17	50/15	51 /15

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	6 /2,17	50/15	51 /15
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	6 /2,17	50/15	51 /15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8	5,7	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	26	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	13 /59	16/62	18/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	12 /54	15/58	17 /65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	8 /36	10/38	8 /31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	6 /27	7/27	8 /31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	18/ 81	23/88	23 / 88

1.8.1	Высшая	Человек/ %	13 /59	11/42	10 /38
1.8.2	Первая	Человек/ %	4 /27	12/46	14 /54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	2/9	8/31	6 /23
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	6 /27	3/12	4 /15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3 /14	2/8	2 /8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	4 /18	2/8	2 /8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	20/91	25/96	26 /93

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	21 /95	28/90	24/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/12	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2	2	2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76.5	76,5	76.5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий



Е.А. Жигалова

Е.А.Жигалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741002
Владелец Жигалова Елена Анатольевна
Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025