

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением №23-р
от 13.04.2023г.

Председатель Комитета по образованию
Ломоносовского муниципального района



/И.С.Засухина /



/Е.А.Жигалова /

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26»

на 2023 - 2027 годы

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 12.04.2023

п.Аннино

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	страница
Пояснительная записка	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Характеристика и анализ текущего состояния детского сада	7
3. SWOT-анализ	13
4. Концепция развития образовательной организации	14
5. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние	16
6. Управление реализацией Программы развития	19
7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	20

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» на 2023-2027 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

1. ПАСПОРТ

Программы развития МДОУ № 26 на 2023 - 2027 годы

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» на 2023-2027годы
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); Государственная Программа Ленинградской области - «Современное образование Ленинградской области» Муниципальная программа «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе»; - Устав МДОУ№26
Разработчики Программы развития	Администрация и творческая группа педагогов Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26”
Исполнители Программы	Коллектив МДОУ№26
Соисполнители Программы	Комитет по образованию Ломоносовского муниципального района; социальные сообщества, заинтересованные в развитии системы образования.
Этапы и сроки разработки и реализации Программы развития	<p>1 ЭТАП – аналитико-диагностический. (2023г) Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов</p> <p>2 ЭТАП - основной (2024-2026гг). Практическая реализация Программы развития, реализация проектов, мониторинг успешности реализации программы, корректировка её при необходимости.</p> <p>3 ЭТАП – практико-прогностический (2027г.) Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.</p>
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

<p>Задачи Программы</p>	<p>1.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов);</p> <p>2.Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении;</p> <p>3.Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;</p> <p>4.Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов.</p>
<p>Проекты (мероприятия) Программы развития</p>	<p>1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>3. Проект «Успешный ребенок»</p> <p>4. Проект «Мы вместе»</p> <p>5. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%; - 100% соответствие сайта требованиям законодательства. - стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, - увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ; - увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; - увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 5 единиц; - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 70 %; - сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования; - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной

	<p>деятельности ДОО;</p> <p>– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;</p>
Управление реализацией Программы	<p>Руководитель, администрация ДОУ, родители (законные представители обучающихся), организации-партнёры, социальные сообщества, заинтересованные в развитии системы образования.</p>
Финансовое обеспечение реализации программы	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование: дополнительные образовательные услуги.</p>
Система организации контроля выполнения Программы развития	<p>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.</p> <p>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.</p>
Контакты	<p>e-mail: ann_dou@lmn.su</p> <p>сайт: dou26.lmn.su</p> <p>телефон: 8(813)76-59-443</p>

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №26»**

Информационная справка

Наименование (полное и (сокращенное) образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26», МДОУ №26
Юридический адрес	188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Весенняя дом 3.
Фактический адрес	188505, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, п. Аннино, ул. Весенняя дом 3.
Дата создания	1981 год
Тип образовательной организации	Учреждение относится к типу - казенное
Телефоны	8(813-76)59-443
E-mail	ann_dou@lmn.su
Сайт	dou26.lmn.su
Лицензия	№ 066 - 18, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 июня 2018г., срок действия лицензии – бессрочно
Учредители	Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета по образованию администрации Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.
Организационно- правовая форма	муниципальная
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников ДОУ

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста
- 10 групп дошкольного возраста, из них 1 группа компенсирующей направленности, для детей со сложным дефектом.

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во детей	Примечание
2020-2021	11	269	
2021-2022	11	283	
2022-2023	12	265	после проведения капитального ремонта
2023-2024	12	324	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В МДОУ работает 46 человек, из них 24 человека составляет педагогический состав, в который входят 19 воспитателей и 6 специалистов.

Администрация: заведующий МДОУ, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности.

Более 50% педагогического коллектива имеют высшее образование, и 75% педагогов имеют квалификационную категорию:

Педагогический состав

- Воспитатели - 19
- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре -1
- Учитель-логопед -2
- Педагог-психолог -1

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
высшая	10/40%	Высшее педагогическое	16/64%	До 5 лет	8/31%
первая	9/36%	Среднее профессиональное	9/36%	6-15 лет	9/39%
				16-25 лет	2/9%
				Свыше 25 лет	5/21%

Система управления включает:

- педагогический совет
- общее собрание работников учреждения

Содержание образовательного процесса

в МДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» и

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26»

Характеристика бюджета, материально–технической базы и оборудования

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет средств местного и областного бюджетов, а также за счёт внебюджетных источников.

Характеристика образовательной среды

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ныне действующими санитарно-гигиеническими нормами и правилами, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ имеются:

- зал музыкально-двигательной активности;
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинской блок;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная;

Все группы имеют светлые групповые помещения, отдельные туалетные комнаты и спальни, отдельные помещения для хранения и мытья посуды.

Предметно-развивающая среда организована с учетом интересов, потребностей и возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Спортивный, музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием, имеется достаточное количество пособий, атрибутов, инструментов, костюмов.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой, пособиями, оборудованием, наглядными материалами для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по следующим направлениям:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Для создания психологического комфорта, эмоционального благополучия создана комната релаксации, способствующая снятию напряжения, усталости. Приобретено множество дидактических пособий, развивающих игр, материалов для творчества, интерактивное оборудование, игровая, учебная мебель.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного в ДООУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Территория детского сада озеленена, имеет искусственное освещение. На территории МДОУ расположены 12 игровых площадок. Каждая площадка оснащена современным игровым оборудованием, песочницей, просторной верандой. Для занятий по физическому развитию детей имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Вся территория учреждения ограждена металлическим забором. По периметру установлена система видеонаблюдения.

Доступная среда: созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа, оснащенная специальным учебным оборудованием. В ДООУ создана и оснащена необходимым оборудованием группа для детей с ОВЗ со сложным дефектом. Главный вход МДОУ оборудован пандусом, имеется отдельный вход в группу для детей-инвалидов.

Инновационные процессы в ДООУ

Приоритетными направлениями в ДООУ являются:

- физкультурно-оздоровительная работа, направленная на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, обучение различным видам спорта (футбол, волейбол, теннис, гольф, катание на коньках, ходьба на лыжах, плавание);
- инклюзивное образование – это система, которая позволяет детям с ОВЗ развиваться в условиях полноценного общества.

В ДООУ педагогами разработаны и успешно внедряются общеразвивающие программы дополнительного образования: «Ритмоцветик», «Хочу все знать!», «По

дороге к Азбуке».

Внешние связи и социальное партнерство предусматривают взаимосвязь с

- Аннинская СОШ: экскурсии, открытые занятия, участие в субботнике по благоустройству территории, участие в праздниках, проведение спортивных мероприятий на базе школы.
- сельская библиотека: экскурсии, участие работников библиотеки в мероприятиях ДООУ;
- Дом культуры п. Аннино: выступления детей на сцене, участие в праздниках, выставках;
- музыкальная школа: выступления детей музыкальной школы в детском саду, экскурсии воспитанников в муз.школу;
- спортивная школа: экскурсии, участие учеников спортивной школы в мероприятиях ДООУ;
- местная администрация «Аннинское городское поселение»: оказание помощи (работа по благоустройству территории ДООУ, участие в мероприятиях поселения)
- Ледовая арена: обучение воспитанников детского сада первым навыкам катания на коньках.
- Плавательный бассейн п.Аннино: обучение воспитанников плаванию.

Направления деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей:

- Родительские собрания,
- открытые мероприятия,
- выставки, конкурсы,
- праздники, соревнования,
- индивидуальные беседы и консультации;
- участие родителей в региональных, муниципальных мероприятиях и мероприятиях учреждения.

Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей - работа Социально-психолого-педагогической службы МДООУ:

- психологическое сопровождение;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.);
- официальный сайт МДООУ.

Дополнительное образование

Проведение дополнительных образовательных услуг в МДООУ осуществляется на основании Лицензии № 066 - 18 от 26 июня 2018г.

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности: естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной.

- «По дороге к Азбуке»
- «Хочу все знать!»
- «Ритмоцветик»

3. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ	
СИЛЬНАЯ СТОРОНА	СЛАБАЯ СТОРОНА
Система управления в ДОУ-коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и района	Недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов. Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ.
Разработаны программы дополнительных образовательных услуг. Созданы условия для их реализации.	Недостаток кадров, нежелание вести дополнительную нагрузку для обеспечения потребности родителей/законных представителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения.
Созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости	Все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа

воспитанников. Сокращен коэффициент травматизма.	взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
Педагоги ДОУ принимают участие в региональных, районных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО.
Увеличение количества семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу своей загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней

позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОО для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.

- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения
- Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (медицинского персонала, учителя- логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

– **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- **В области содержания:** переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- **В области технологий:** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- **В области методической работы:** организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Специалистам в области дошкольного образования необходимо:

- ✓ вести поиск педагогических идей по обновлению содержания, инновационных образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста и их реализовывать;
- ✓ непрерывно повышать свое профессиональное мастерство и престиж труда педагогических работников дошкольного образования;
- ✓ создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания;
- ✓ привлечь внимание органов исполнительной власти, научной общественности, средств массовой информации к проблемам развития обновленной системы дошкольного образования детей;
- ✓ в ДОО расширять разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей, как нормативного развития, так и детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; взаимодействие с социумом, посредством интегрированного подхода в развитии и обучении детей.
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной

образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом.

6. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель заведующего и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заместитель заведующего, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества образования в ДОО;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (распоряд. актов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий зам. зав. по ВР	Без финансирования
2	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках	2023-2027	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования

	инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО			
3	Проведение педагогических мероприятий	Согласно плану	Зам.зав. по ВР	Без финансирования
4	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	ежегодно	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2027	Заведующий зам.зав по ВР	Без финансирования
6	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования
7	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.		Зам.зав. по ВР Педагоги	Без финансирования
8	Участие педагогов в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно, по плану	Зам.зав. по ВР	Без финансирования
9	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
10	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	зам.зав.по ВР	Без финансирования
11	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- высокое качество образования, повышение его доступности;
- обновленное содержание образования;
- эффективная реализация образовательных программ;

- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- увеличение количества участников конкурсного движения;
- увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, повышение уровня компетентности педагогического коллектива;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

• **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий,	
2.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2025	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
3.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, зам.зав.по безопасности	Без финансирования
4	Создание условий (устройство Автогородка) для обучения детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на дорогах.	2023-2024	Заведующий, зам.зав. по ВР	Областной бюджет
5	Благоустройство	2023	заведующий	Федеральный,

	территории ДОУ, игровых площадок, выравнивание, озеленение, устройство набивного покрытия, ремонт крылец, установка козырьков над входами			областной бюджет
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, Зам.зав. по ВР	Областной бюджет
7	Пополнение образовательного пространства новым современным дидактическим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Областной бюджет
7	Создание здоровьесберегающего пространства посредством устройства, оснащения спортивной площадки, приобретения спортивного инвентаря и оборудования	2023-2024	Заведующий, Завхоз	Федеральный, Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- создана благоприятная комфортная и безопасная образовательная среда для всестороннего развития ребенка;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство школы.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2024	Заведующий зам.зав.по ВР	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Зам.зав.по ВР	Без финансирования
4	Включение детей, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	Согласно плану	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	педагоги	Без финансирования
6	Включение детей в сдачу 1 ступени норм ГТО.	ежегодно	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Без финансирования
7	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 5 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 80 %;

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Совершенствовать работу педагогов в рамках инклюзивного образования путем вовлечения детей с ОВЗ в образовательное пространство своих сверстников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Зам.зав.по ВР	Без финансирования
2	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО	Ежегодно	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
3	Устройство игровой детской площадки для детей с ОВЗ (устройство набивного покрытия, оснащение оборудованием)	2023	заведующий	Областной бюджет
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования

5	Участие детей с ОВЗ в совместных мероприятиях ДОУ и на других уровнях	постоянно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования
---	---	-----------	----------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- создание условий для комфортного и безопасного пребывания детей с ОВЗ, детей-инвалидов как в групповом пространстве, так и на улице;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 100 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий зам.зав.по ВР	Без финансирования
2	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования
3	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи	Ежегодно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования

	родителям			
4	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Зам.зав. по ВР	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших деятельность ДОУ.

Ожидаемым результатом является функционирование МДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.