

ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Самым действенным средством для развития речи ребенка являются дидактические (развивающие) игры.

Большое место среди игр, способствующих речевому развитию, занимают игры с мячом.

Такие игры позволяют решить следующие задачи:

- развивают общую и мелкую моторику;

- учат ориентироваться в пространстве;

- развивают глазомер, координацию, быстроту реакции;

- способствуют развитию просодических компонентов речи: темпа, ритма, силы речевого выдоха.

Все это оказывает положительное влияние на выработку у ребенка правильных речевых навыков.



С мячом играем – речь развиваем!

Этот шарик не простой

Этот шарик не простой
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладём
Им ладошки разотрём.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу. 1, 2, 3, 4, 5
– Всем пора нам отдыхать!
(Движения соответствуют тексту)

Мячик

Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк-
Мяч летает между рук.

«Что у нас какого цвета – мы расскажем вам об этом»

Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.
Ход игры: Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.
Красный - мак, огонь, флаг;
оранжевый - апельсин, морковь, заря;

желтый - цыпленок, солнце, репа;
зеленый - огурец, трава, лес;
голубой - небо, лед, незабудки;
синий - колокольчик, море, чернила;
фиолетовый - слива, сирень, сумерки

«Подбери словечко»

Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.
Ход игры: В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.
Про что можно сказать:
«Свежий»... (воздух, огурец, хлеб);
«старый»... (дом, пень, человек);
«свежая»... (булочка, новость, газета);
«старая»... (мебель, сказка, книга);
«свежее»... (молоко, мясо, варенье);
«старое»... (кресло, сиденье, окно).

«Кто кем был?»

Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.
Ход игры: взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребенок, возвращая мяч логопеду, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:
Цыплёнок – яйцом, хлеб – мукой, лошадь – жеребёнком, шкаф – доской

«Кто может совершать эти действия?»

Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти.
Ход игры: взрослый, бросая мяч ребёнку,

называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

Идёт – человек, животное, поезд...
Бежит – ручей, время, животное...
Летит – птица, бабочка, стрекоза...
Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка...

«Запомянай-ка»

Цель: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухоречевую память.
Ход игры: Взрослый произносит ряды слов и даёт задание ребёнку на запоминание слов определённой тематики. Образец: «Я буду называть разные слова, вам надо запомнить только названия птиц».
Только птиц: аист, стрекоза, сова, снегирь, кузнечик, сокол.
Только диких зверей: барсук, овца, слон, ослик, лиса.
Только овощи: свёкла, ананас, капуста, кукуруза, редис.
Только обувь: сапожки, носки, сандалии, кроссовки, колготки.
Только мебель: подоконник, сервант, стол, кресло, порог.
Только посуда: блюдо, скатерть, кастрюля, сковорода, салфетка.
Только транспорт: автобус, колесо, самосвал, такси, скамейка.

