

Правила выполнения домашних заданий

- Дома все вопросы разобрать с ребенком. Максимально активизировать речь ребенка. Ребенок должен уметь отвечать на поставленные вопросы.
- Задания по мелкой моторике ребенок должен выполнять **самостоятельно**. Штриховку делать **простым карандашом** от руки без линейки. Раскрашивать **цветными карандашами** не вылезая за контур.
- **Ежедневно** делать артикуляционную гимнастику!
- Для автоматизации звуков проговаривать речевой материал медленно, четко, выделяя нужный звук.
- Тетрадь в дни занятий приносить в детский сад, вечером забирать домой для работы.
- Если нет нового задания, то повторяется изучаемая лексическая тема.

Требования к проведению артикуляционной гимнастики

- Гимнастику проводить до тех пор, пока не будут поставлены все звуки.
- Выполнять перед зеркалом.
- Одно упражнение повторять 5-6 раз.
- Постепенно добиваться качественного выполнения упражнений, т. е. соответствия образцу, показанному логопедом. Движения должны быть точные, в заданном объеме, выполнять в нужном темпе, без сопровождающих действий глаз, лба, щек, рук.

