

Проект «Работа логопеда по обучению родителей приемам массажа и самомассажа».

Актуальность

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский

Массаж – один из методов физического и энергетического воздействия на тело человека – может успокоить, снять боль, помочь победить болезнь и даже способствовать умственному, речевому и физическому развитию детей.

На своих занятиях я выполняю массаж и самомассаж языка, рук, ног, ушных раковин (массаж рефлексогенных зон). И именно последним видам массажа я решила посвятить проект по нескольким причинам:

- Массаж и самомассаж можно проводить не только индивидуально, но и с группой детей.
- Можно использовать многократно в течении дня, включая в различные режимные моменты в условиях детского сада и дома.
- Данный вид массажа можно выполнять без специального медицинского образования.

Проекции зон и точек на кистях, стопах, аурикулах (ушных раковинах), носу согласно зональной терапии, взаимосвязаны с внутренними органами посредством их общей проекции на уровне корковых зон. Кисти, стопы, аурикулы представляют собой уменьшенное отображение всего тела человека («человек в миниатюре»). Воздействуя только на расположенную, например, на кистях зону, отвечающую за функционирование какого-либо органа, можно снять его функциональное нарушение.

Кроме того, хотелось бы уточнить, что массаж рефлексогенных зон не только ускоряет процесс коррекции речевых нарушений, но и способствует улучшению

функционального состояния всего организма в целом, способствует развитию психических процессов, является эффективной профилактикой стресса, а также соматических заболеваний.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность: с октября по январь

Участники: учитель-логопед, родители, дети старшей группы

Образовательная область: педагогическое, коррекционное и психологическое просвещение родителей и детей.

Цель: ускорить процесс коррекции речевых нарушений у детей.

Задачи:

1. Обучение детей и родителей приемам массажа и самомассажа в игровой форме.
2. Установление партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников.
3. Создание единого образовательного пространства: детский сад-семья.
4. Мобилизация защитных и приспособительных сил организма.
5. Улучшение функционального состояния центральной нервной системы.
6. Укрепление здоровья дошкольников.
7. Повышение интереса к логопедическим занятиям.

Предполагаемый результат:

- Объединение и сплочение логопеда, родителей и детей. Получение положительных эмоций от взаимодействия с ребенком.
- Научить детей и родителей выполнять определенные виды массажа и применять его в домашних условиях.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО по коррекционно-логопедическому направлению.

Этапы проекта

Подготовительный этап

- поиск идеи проекта;
- анкетирование родителей;
- подбор литературы и игрового материала;

Продуктивный этап

Совместная деятельность с детьми

- проведение массажа;
- обучение приемам самомассажа

Совместная деятельность с родителями

- мастер-класс для родителей;
- еженедельные задания для родителей;
- индивидуальные консультации для родителей.

Заключительный этап

- итоговое анкетирование
- подведение итогов проекта (демонстрация презентации по проекту)

План реализации проекта

Месяц	Формы работы	Задачи	Участники
Октябрь	Анкетирование Родителей <i>Анкета №1</i>	Выявить уровень знания родителей о значимости и правилах проведения массажа рефлексогенных зон.	Родители, логопед.
	Мастер-класс для родителей	1.Рассказать родителям о значимости массажа в коррекционной работе. 2.Научить родителей выполнять массаж кистей рук.	Родители, логопед, дети

	Самомассаж «Репка»	1.Научить детей правильно выполнять самомассаж ногтевых фаланг. 2.Активизировать биологически активные точки на кистях рук	Дети, логопед
	Самомассаж «Фрукты»	1.Научить детей выполнять самомассаж пальцев рук. 2.Развивать звуко-слоговую структуру слова	Дети, логопед
	Самомассаж «Грибы»	Научить детей выполнять самомассаж пальцев рук.	Дети, логопед
Ноябрь	Мастер-класс для родителей	Показать и научить родителей выполнять самомассаж и массаж с помощью массажеров.	Дети, Родители, Логопед
	Самомассаж с Мячом-ежиком	1.Научить детей выполнять самомассаж с помощью мяча-ежика. 2.Развивать мелкую моторику и координацию движений.	Логопед, дети
	Самомассаж «Медведь»	1.Научить детей выполнять самомассаж пальцев рук круговыми движениями 2.Активизировать биологически активные точки на кистях рук	Логопед, дети
	Самомассаж «Полянка» с использованием «Коврика- травки»	1.Научить детей выполнять самомассаж с помощью «Коврика-травки».	Логопед, дети

	Самомассаж с использованием прищепок «Гусенок»	1.Научить детей выполнять самомассаж ногтевых фаланг с помощью прищепок.	Логопед, дети
Декабрь	Мастер-класс	Научить родителей выполнять массаж ног.	Дети, родители логопед
	Ходьба по массажным дорожкам с проговариванием ритмичных стихов.	1.Научить детей правильной ходьбе по массажным дорожкам. 2.Активизировать биологически активные точки на стопах.	Дети, логопед
Январь	Мастер-класс для родителей.	1.Рассказать родителям о значимости аурикулярного массажа. 2.Научить родителей выполнять массаж ушных раковин.	Дети, родители логопед
	Самомассаж «Ушки на макушке»	1.Научить детей выполнять самомассаж ушных раковин. 2.Активизировать биологически активные точки расположенные на ушных раковинах.	Дети, логопед
	Самомассаж «Ушки»	1.Научить детей выполнять самомассаж ушных раковин.	Дети, логопед
	Анкетирование родителей <i>Анкета №2</i>	1.Получение информации об эффективности проведения проекта. 2.Подведение итогов проекта.	Родители, логопед

	Подведение итогов (демонстрация презентации)		
--	---	--	--

Приложение

Анкета для родителей №1.

- 1.Знаете ли вы о пользе массажа? Да/Нет
- 2.Знаете ли вы о пользе массажа рук, ног, ушных раковин? Да/Нет
- 2.Хотели бы вы научиться выполнять такой вид массажа? Да/Нет
- 3.Согласны ли вы выполнять массаж своему ребенку ежедневно и поучаствовать в совместном проекте? Да/Нет

Анкета для родителей №2.

- 1.Вызвала ли интерес такая форма работы? Да/Нет
 - 2.Изменился ли ваш ребенок? Да/Нет
- Как именно _____
- 3.Произошли ли изменения в Ваших отношениях? Да/Нет
- Какие именно _____
- 4.Будете ли вы использовать приобретенный опыт с ребенком дома в дальнейшем? Да/Нет
 - 5.Изменилась ли речь ребенка? Да/Нет
- Какие изменения произошли _____

Массаж рук

1.Самомассаж «Репка»

(самомассаж пальцев рук круговыми движениями)

Тянут, тянут бабка с дедкой

Из земли большую репку:

«Вот пришла б наша внучка,

Помогла б собака Жучка.

Где же кошка, мышка-крошка?»

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка!

2. Самомассаж по лексическим темам.

«Грибы»

«Фрукты»

(Самомассаж фаланг пальцев. Направление массажных движений – от ногтевых фаланг к основаниям пальцев. На каждый слог – разминание одной фаланги).

Бо-ро-вик *мизинец*

А-на-нас *мизинец*

Шам-пинь-он *безымянный*

А-пель-син *безымянный*

Мо-хо-вик *средний*

А-бри-кос *средний*

Му-хо-мор *указательный*

Манн-да-рин *указательный*

Гри-бы *большой*

Фрук-ты *большой*

3. Самомассаж с мячом-ёжиком.

(Движения соответствуют тексту)

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

4. Самомассаж «Медведь»

(Самомассаж фаланг пальцев. Направление массажных движений – от ногтевых фаланг к основаниям пальцев. На каждую строчку – разминание одной фаланги).

Шел медведь к своей берлоге мизинец
Да споткнулся на пороге. *безымянный* правая рука
«Видно очень мало сил *средний*
Я на зиму накопил»,— *указательный*
Так подумал и пошел *большой*
Он на поиск диких пчел. *большой* левая рука
Все медведи – сладкоежки, *указательный*
Любят есть медок без спешки, *средний*
А наевшись, без тревоги *безымянный*
До весны сопят в берлоге. *мизинец*

5. Самомассаж « полянка»

Кладем «Коврик» на колени и обе руки делают на нем движения соответственно тексту.

На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.

6. Самомассаж с использованием прищепок «Гусенок

(Бельевыми прищепками прищемляем ногтевые фаланги пальцев на каждый ударный слог)

Вот проснулся, встал гусенок,
Пальцы щиплет он спросонок.
Дай, хозяйка, корма мне
Раньше, чем моей родне!

Самомассаж ног

Ходьба по массажным дорожкам с проговариванием ритмичных стихов

Перелетные птицы

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
Улетают журавля,
Крики слышно до земли.

Зимующие птицы

Вот на ветках посмотри,
В красных майках снегири,
Распустили перышки,
Греются на солнышке.

Рыбы

Рыбки в озере живут,
Вверх и вниз они плывут.
По команде «Раз, два, три»
Выпускают пузыри.

Музыкальные инструменты

Барабанит барабан,
Слышен грохот тут и там
Бам-бам, бам-бам
Так грохочет барабан.

Самомассаж ушных раковин

1. Самомассаж «Ушки на макушке»

(Движения соответствуют тексту)

Взяли ушки мы за мочки,
Вниз потянем их,
А теперь потрем немножко
Раз, два, три.

Взяли ушки за макушки,
Вверх потянем их.
Вниз по ушкам побежали,
Хорошенько все размяли.

2. Самомассаж «Ушки»

Подходи ко мне, дружок,
И садись скорей в кружок.
Ушки ты свои найди
И скорей их покажи.
Ловко с ними мы играем,

А потом, а потом
Покрутили козелком.
Ушко, кажется, замерзло,
Отогреть его так можно.
Раз, два! Раз, два!

Вот так хлопаем ушами.

Вот и кончилась игра.

А сейчас все тянем вниз.

Ушко, ты не отвались!

Список литературы.

- 1.Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. – СПб., 2004
- 2.Блыскина И.В., Ковшиков В.А. Массаж в коррекции артикуляторных расстройств.– СПб.,1993
- 3.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.–СПБ., 2009