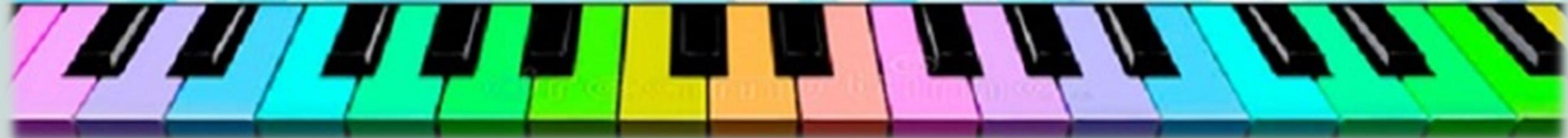


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

**«Использование
Музыкально-дидактического
пособия – панно
«Весёлая полянка»
на музыкальных занятиях
с детьми раннего и дошкольного возраста»**

**Музыкальный руководитель:
Чаплинская Светлана Викторовна
Воспитатель:
Орлова Ольга Борисовна**

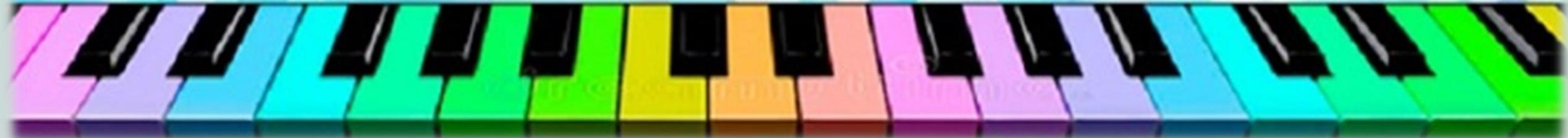


Цель:

формирование у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме – посредством музыкально – дидактических игр.

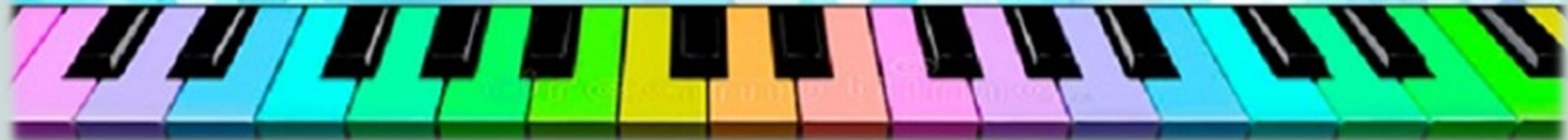
Задачи:

- приобщение детей к музыкальной культуре, расширение их музыкального кругозора;
- развитие музыкально-сенсорных способностей, активизация слухового восприятия детей;
- формирование знаний о средствах музыкальной выразительности, свойствах музыкального звука, умение различать их в предлагаемых музыкальных произведениях;
- привитие интереса к самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.



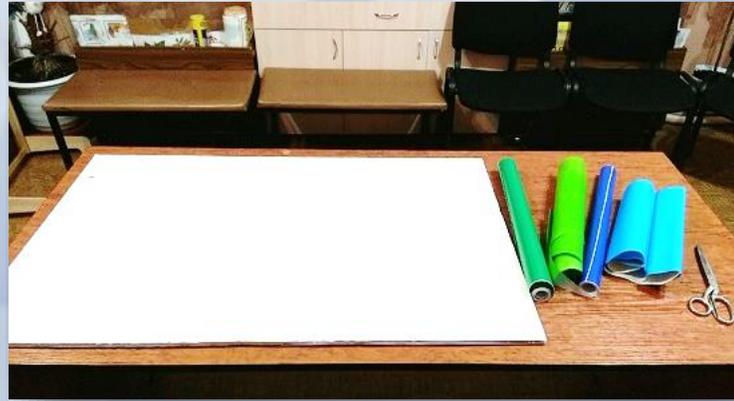
Актуальность данного пособия:

- Имеет развивающее и обучающее значение.
- Возможность использовать в совместной игровой деятельности с детьми, как индивидуально, так и с подгруппой детей.
- Желание творить – внутренняя потребность ребёнка.
- Раннее развитие способности к музыке - залог будущих успехов.



Создание музыкального панно

Составление макета, подбор материала.



Верхняя часть панно



Средняя часть панно



Нижняя часть панно



**Домик-дупло для белочки с
наполнением**



«Шуршащее озеро»



**Мешочки тактильные
«шуршунчики»
с разным наполнением**



«Звучащий мячик» и ёлочка с шишечками на определение высоты звука



**«Сенсорные тактильные дорожки»
и игры с ними
на развитие чувства ритма,
определи характер музыки и т. д...**



«Игры-прятки»



Игра
«Что спрятано в корзине?»



Игра
«Белка в гости
к нам пришла»



«Игры с бусами, палочками и т. д...»



Игра на слуховое восприятие



заборчик-шумелка



Изготовление сказочных домиков тематической направленности



Игры на развитие звуковысотного, тембрового слуха и т. д...

Игра «Кто в теремочке живёт,
каким голосом поёт?»



Обыгрывание песни
«Где был Иванушка?»



Игра «Определи звучание
инструментов»

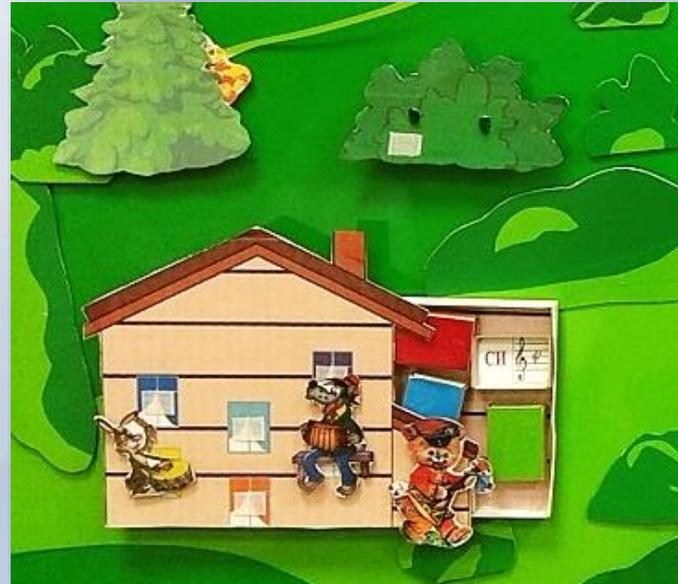


Игра «Нотный домик»

Предназначена для обучения детей музыкальной грамоте,
знакомство с различными инструментами



р. н. сказка «Теремок»



р. н. сказка «Колобок»



Обыгрывание русских
народных сказок
(сказки-шумелки)



Пример индивидуальных и подгрупповых игр с детьми

Игра на развитие
дыхания
(все группы)



Обыгрывание потешки
«Белочка» (младший возраст)



Игра с «Нотным домиком»
«Покажи где живёт нотка,
как она звучит
на металлофоне и колокольчике»
(подготовительная группа)

Пример индивидуальных и подгрупповых игр с детьми

Игра «Определи настроение в музыке» (радостное, спокойное)
(игра для младших, средних групп)



Пример индивидуальных и подгрупповых игр с детьми

Игра «Отгадай чей инструмент?» (игра для средней группы)



«Инструменты мы нашли,



теперь сыграем для души!»

Пример индивидуальных и подгрупповых игр с детьми

**Игра «Три медведя»
(на развитие
тембрового слуха)**

(старшая, подготовительная группы)

**Игра «Выложи ритм»
(на развитие ритмического слуха)**

**Игра «Послушай музыку»
или «Отгадай загадку»
(на закрепление муз-х инструментов)**



Пример индивидуальных и подгрупповых игр с детьми (гр. раннего возраста)

Обыгрывание песни
«Зима»



Игра «Паровозик»
(на закрепление знаний о муз.
инструментах)



Игра
«Кто в теремочке живёт?»



Спасибо за внимание!

