

**Развивающая предметно-пространственная
среда в МДОУ № 26**

Уголок «Наша библиотека»

Оборудование

Открытая витрина для книг.

Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, книги по интересам.

Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

Папка с предметными и сюжетными картинками по 2-3 изучаемым лексическим темам.

Портреты писателей.

Цели

Освоение родного языка.

Приобщение к общечеловеческим ценностям.

Воспитание духовной культуры.

Формирование представлений о человеке в истории и культур через ознакомления с книгой.

Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю.

Развитие способностей к сочинительству.



Уголок «Учимся строить и конструировать»

Оборудование

Крупный строительный конструктор.
Средний строительный конструктор.
Мелкий строительный конструктор.
Тематические конструкторы.
Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые.
Простейшие схемы построек алгоритмы их выполнения.
Мозаики.
Конструкторы «Лего», «Магнитный конструктор»
«Дупло» и др.
Пазлы.
Игры «Танграм, «Колумбово яйцо», авторские игры
Воскобовича и др.
Различные игрушки со шнуровками и застежками.
Игрушки-трансформеры.
Металлический конструктор.

Цели

Развитие пространственного мышления, творческого воображения.
Обучение элементарному планированию действий.
Формирование умения работать по заданной схеме моделей.
Развитие пространственного мышления, пальцевой моторики, творческой инициативы.
Совершенствования навыков работы по схеме, модели, чертежу.
Создание условий для усвоения пространственной лексики.
Формирование мыслительных операций (сравнение, обобщение, синтез и анализ).
Стимулирование конструктивного творчества.
Развитие делового взаимодействия в ходе конструирования.







Уголок художественного творчества

Оборудование

Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.

Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка.

Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, перчатки, трафареты по изучаемым темам, клейстер.

Магнитная доска.

Природный материал (сухие листья, цветы, травы, перышки, ракушки, кусочки коры и т.п.)

Цели

Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов.

Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии.

Освоение новых способов работы с акварелью (по мокрому, по сухому, монотопия).

Обучение созданию объемных и рельефных изображений, из различных материалов.

Обучение различным техникам вырезания.





Уголок «Играем в театр»

Оборудование

Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра.

Костюмы, маски, атрибуты для постановок сказок по программе.

Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный).

Атрибуты для придумывания и показывания сказок.

Цели

Развитие речевого творчества детей на основе литературного произведений.

Формирование навыков речевого общения, обучение перевоплощению с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации, дикции.

Развитие творческого воображения и подражательности.

Работа над интонированием речи, закрепление навыков голосоведения.

Обучение использованию в речи слов и выражений, необходимых для характеристики персонажей.

Развитие зрительного и слухового восприятия театрализованного пространства, обучение свободному передвижению в нем



Уголок «Мы играем»

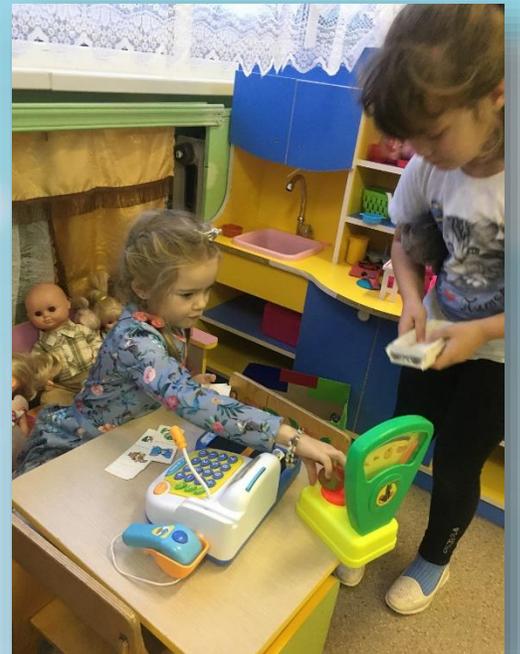
Оборудование

Игровая мебель.
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек.
Коляски для кукол.
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Атрибуты для ряженья.
Предметы – заместители.
Зеркало.

Цели

Формирование ролевых действий, ролевого перевоплощения, стимулирующие сюжетные игры.
Воспитание коммуникативных навыков, желание объединяться для совместных игр, соблюдать в игре определенные правила.
Создание условий для партнерских отношений детей в игре.
Развитие творческого воображения, фантазии, подражательности, речевого творчества.
Закрепление в игре примера эмоционального, социального, речевого поведения.
Обогащение опыта моделирования различных типов социальных отношений.









Уголок Физкультурный

Оборудование

Мячи большие, средние, малые.

Обручи.

Толстая веревка или шнур.

Гимнастическая палка.

Кольцеброс.

Кегли.

«Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

Длинная и короткая скакалка.



Цели

Формирование потребностей в ежедневной активной двигательной деятельности.

Развитие ловкости, координации движений, произвольной регуляции в ходе выполнения двигательных заданий.

Развитие глазомера.

Формирование правильной осанки в играх.

Развитие быстроты, выносливости, ловкости, точности, выдержки, настойчивости.



Уголок «Экологии»

Оборудование

Наглядный, иллюстративный материал
Набор картинок с изображением птиц
Набор картинок с изображением животных
Набор картинок с изображением растений
Набор картинок с изображением деревьев и их листьев
Плакат круглый год
Признаки Осени
Набор картинок «Весна», «Зима», «Лето»
Пейзажи «Времена года»
Календари наблюдений
Календарь – плакат природы
Музейные и коллекционные материалы
Коллекция природного материала (шишки, желуди, каштаны, семечки, косточки арбуза, дыни, персиков, хурмы)
Аудиозаписи звуков природы, мультфильмы, презентации о природе
Дидактические игры

Цели

Познавательное развитие: расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность. Систематические наблюдения в уголке природы и доступность объектов способствуют развитию конкретных представлений о растениях и животных.

Эколого – эстетическое значение: формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение. Красивые и здоровые растения и животные влияют на эмоции детей, развивая эстетические чувства.

Воспитательное значение: формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

Практическое значение: приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровительное значение: растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях. У детей развивается речь, пополняется словарный запас.





Уголок «Экспериментирование»

Оборудование

Природный материал (песок, вода, глина, камушки, различные семена и плоды).

Емкости разной величины, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

Аптечные и песочные весы.

Передники.

Журналы исследований для фиксации детьми результатов опытов.

Календари природы и погоды.

Комнатные растения.

Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки.

Набор для экспериментирования «Лаборатория в ДОУ»

Цели

Создание оптимальных условий для формирования всесторонних представлений об окружающей действительности, об объектах и явлениях с использованием всех видов восприятия детей.

Расширение чувственного опыта ребенка.

Обогащение первичных естественно - научных представлений.

Формирование способов познания путей сенсорного анализа.

Развитие наблюдательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).

Формирование измерительных навыков.

Формирование комплексного алгоритма обследования предметов.



Уголок «Учимся считать»

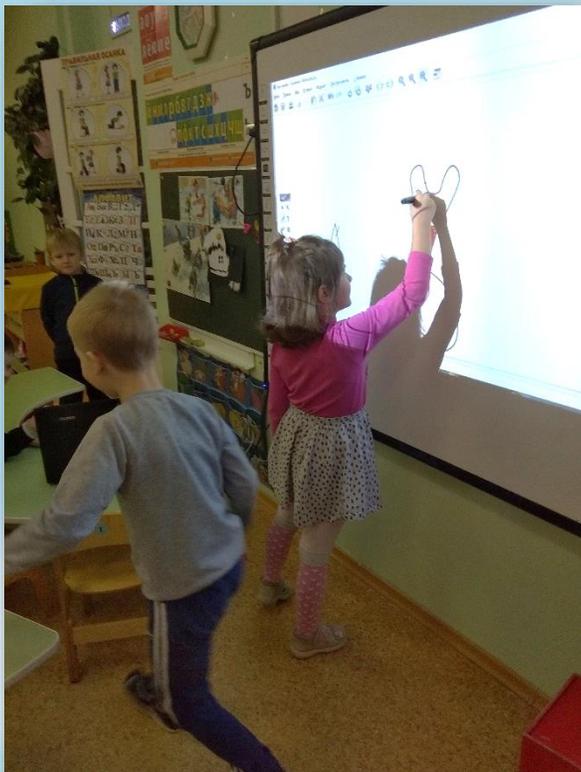
Оборудование

Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки)
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски.
Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Сложи узор, Уникуб).
Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада).
Рабочие тетради.
Наборы геометрических фигур для магнитной доски.
Наборы объемных геометрических фигур.
Счеты. Счетные палочки.
Учебные приборы (весы, часы, линейки, ростомер для детей и кукол).
Лабиринты.

Цели

Уточнение и расширение представлений о количественных отношениях натурального ряда чисел в пределах десяти.
Уточнение и расширение представлений о временных отношениях.
Совершенствования навыков ориентировки в пространстве и на плоскости.
Упражнение в измерениях с помощью условной меры и сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине.
Закрепление знаний о частях суток.
Упражнение в решении и придумывании задач, головоломок, загадок.
Обучение классификации геометрических фигур по наличию (отсутствию) признаков.
Обучение формулировке арифметических действий.





Музыкальный зал



Физкультурный зал



Кабинеты ЛОГОПЕДОВ



Кабинет ПСИХОЛОГА

