

«Знакомство с электричеством»

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель Корепанова Наталья Викторовна.

Воспитатель. Ребята, я загадаю вам загадку, послушайте внимательно:

Он всем несет тепло и свет!
Щедрей его на свете нет:
К поселкам, селам, городам
Приходит он по проводам (**электрический ток**)

Воспитатель. Верно. Ток – помощник в доме первый, друг наш преданный и верный! И сегодняшняя наша беседа посвящена электрическому току. Что же такое электрический ток, кто знает? (ответы детей)

Воспитатель. Электрический ток поступает в наши дома со специальных станций, по проводам. Он заставляет работать самые разные электрические приборы, которыми мы пользуемся и без которых сегодня не можем представить свою жизнь. Как вы думаете, какие это приборы? (ответы детей).

Отгадайте загадки:

И зимой и летом холод в нем и лед
Рыбу, суп, котлеты, он нам сбережет. (**Холодильник**)

Он сосет и пыль и сор,
Чистит кресла и ковер. (**Пылесос**)

Соберу рубашки, майки,
И скажу ей: «Постирай-ка!» (**Стиральная машина**)

Он как дом, одно окно:
Каждый день, в окне кино! (**Телевизор**)

По сатиновому полю
В рейс пошел электроход.
Он плывет, с волнами споря,
То назад, а то вперед.
Там где он оставил след,
Ни одной морщинки нет. (**Утюг**)

Воспитатель. Видите, как много электроприборов нас окружают. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка – это входные ворота в электрическую сеть. Через розетку к приборам поступает ток, за счет которого, они работают: Холодильник - морозит, стиральная машина - стирает, телевизор - показывает и т.д. Но ток обладает двумя опасными качествами: при неосторожном использовании электроприборов,

может ударить током. Это очень опасно, так как от такого удара человек может умереть. Провода и электроприборы могут загореться, что может привести к пожару. Именно поэтому необходимо знать правила пользования электричеством (электрическими приборами). Какие правила пользования электричеством (электрическими приборами) вы знаете? (ответы детей)

Правила пользования электричеством (электрическими приборами):

1. Не включайте неисправные электроприборы;
2. Никогда не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками;
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной;
4. Не вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур;
5. Не оставляйте включенным утюг, чайник и другие электроприборы;
6. Уходя из дома, выключайте свет и выньте вилки из розеток;
7. Не пользуйтесь розетками сами, лучше попросите об этом родителей;
8. Если почувствовали запах гари или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.

Физминутка :

«Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам,
(дети бегут на месте)

Свет несёт в квартиру нам.
(показывают что несут)

Чтоб работали приборы,
(приседают)

Холодильник, мониторы.

(дрожат от холода, открывают и закрывают глаза руками)

Кофемолки, пылесос,
(бьют кулак об кулак, пылесосят)

Ток энергию принёс.
(руки вверх, показывают на лампочки)

Воспитатель. А сейчас ребята я расскажу вам, как появилась лампочка.

Давным-давно люди жили в пещерах, по ночам светил лишь огонь костра. От костра в пещере становилось светлее. Со временем люди догадались, что если в костер опустить палку, она загорится и с ней можно будет отойти туда, куда не доходит свет от костра. Так появился факел. А как вы думаете, удобно ли было пользоваться факелом? (ответы детей). Мне кажется, что нет. Да и в доме такая штука не просто неудобна, но и опасна: ведь может случиться пожар! Поэтому в домах стали использовать палочки поменьше. Люди стали использовать лучину. Это самая обычная щепка, заостренная на конце. Ставили лучину на специальную подставку – светец.

Под светец ставили ванночку с водой. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит. Такое освещение неудобно.

Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения – свечу. Ее делали из пчелиного воска, бараньего сала. Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток, он и зажигает свечу. Но свеча коптит и дает мало света. Люди хотели придумать более удобное освещение для своего жилья. Со временем они научились из нефти делать керосин и придумали керосиновые лампы. Керосиновые лампы плохо освещали комнаты, в нее постоянно надо было подливать керосин. Прошло много лет. И вот она! Чудо нашего времени – электрическая лампочка. Лампочку изобрел один умный человек. Она сделана из стекла и металла. Бывают лампочки разного размера, разной формы и цвета. Так электричество пришло в каждый дом и успешно служит людям! На основе электрической лампочки изобрели фонарики и различные фонари.

В наше время ученые изобретают все новые виды лампочек. Так изобрели галогеновые, светодиодные и энергосберегающие лампочки, они потребляют в 5 раз меньше энергии, чем лампы накаливания, а работают в 10 раз дольше.

**В лампе солнышко живет,
Лампа свет чудесный льет!**

Воспитатель. Теперь вы знаете, как появились лампочки, и какими они бывают. А как вы думаете, где еще используют лампочки? (ответы детей).

Воспитатель. А теперь давайте подведем итоги:

- О чем мы сегодня с вами говорили?
- Какие электроприборы вы запомнили?
 - Для чего они нам нужны?
 - Какие лампочки вы знаете?
- Какие правила вы запомнили?
- Что вам понравилось на занятии?

Использованы интернет-ресурсы:

Беседа с детьми по энергосбережению:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/09/beseda-s-detmi-starshey-gruppyznakomstvo-s-elektrichestvom>

Картинки по энергосбережению для детей:

<https://www.google.com/search?>